RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College affiliated to University of Calcutta)

FIRST YEAR [2017-20]

B.A./B.Sc. FIRST SEMESTER (July – December) 2017 Mid-Semester Examination, September 2017

Date : 12/09/2017

HISTORY (Honours)

Time : 11 am - 1 pm

Paper: I Full Marks: 50

(প্রতিটি বিভাগের জন্য পৃথক উত্তর পত্র ব্যবহার করো)

<u>'ক' - বিভাগ</u>

১। যে কোন **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও।

[3×¢]

- ক) মেহেরগড় খননকার্যের তাৎপর্য উল্লেখ কর।
- খ) অশোকের শিলালিপি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- ২। যে কোন **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

[১×২০]

- ক) উদাহরণসহ উল্লেখ কর কিভাবে লেখসমূহ প্রাচীন ভারতের ইতিহাস রচনায় সাহায্য করে?
- খ) ভারতে প্রতিবাদী ধর্মের উত্থানের কারণ আলোচনা কর।

<u>'খ' - বিভাগ</u>

৩। যে কোন <u>একটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাও।

[3×¢]

- ক) অগ্রহার ব্যবস্থা সম্পর্কে টীকা লেখো।
- খ) আরবদের সিন্ধু আক্রমণের কারণসমূহ আলোচনা কর।
- ৪। যে কোন **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

[১×২০]

- ক) ঐতিহাসিকতার প্রেক্ষাপটের উপর গুরুত্ব দিয়ে 'আদি মধ্য যুগে'র ধারণাটি ব্যাখ্যা কর।
- খ) চোল রাষ্ট্রের চরিত্র কেমন ছিল আলোচনা কর। এই প্রেক্ষাপটে গ্রামীণ স্বায়ত্তশাসনের উপর গুরুত্ব দিয়ে চোল সাম্রাজ্যের প্রশাসনিক পরিকাঠামো সম্পর্কে লেখ।

English Version:

[Use a separate Answer Book for each group]

Group - A

. Answer **any one** question :

 $[1\times5]$

- a) Discuss the significance of the excavations at Mehergarh.
- b) Write a short note on Asokan inscriptions.
- 2. Answer **any one** of the following:

 $[1 \times 20]$

- a) Discuss the importance of inscriptions (with examples) to reconstruct the history of ancient
- b) Discuss the factors behind the rise of Protest Religions in India.

Group - B

3. Answer **any one** question :

 $[1\times5]$

- a) Write a short note on the Agrahara system.
- b) What were the causes behind the Arab invasion of Sind?

4. Answer **any one** of the following:

 $[1\times20]$

- a) Discuss the concept of 'Early Medieval India' with specific reference to its historiographical context.
- b) Analyse the nature of the Chola State? In this context discuss about the Chola administrative framework with emphasis on village self-sufficiency. [6+14]

____×___